

Grup de treball: Creació de textos adaptats amb intel·ligència artificial (IA)

Justificació

Aprendre a llegir és una activitat altament complexa que exigeix la confluència de diverses habilitats així com la presència de determinats factors (tant personals com contextuals) per garantir el seu domini. Un aspecte fonamental en aquest procés d'aprenentatge és la necessitat d'oferir pràctica suficient, especialment per als alumnes amb dificultats lectores, en la lectura de textos que siguin adaptats a determinades característiques dels alumnes (nivell de complexitat) o d'exigències curriculars (lectura de textos de tipologies diverses, dificultat de les tasques acadèmiques, etc.).

Elaborar textos amb determinades qualitats exigeix molt de temps als mestres. Sabem que disposar de textos adaptats influeix en la millora de l'aprenentatge de la lectura per a molts alumnes. En l'actualitat, l'ús de la IA permet crear textos ràpidament segons paràmetres especificats, tot i que no hi ha recerca suficient quan això s'aplica en l'àmbit de la lectura.

Des dels grups de treball sobre lectura del GIEE, pensem que el fet d'oferir algunes eines per elaborar textos que es puguin adaptar a determinats criteris (dificultat, llegibilitat, curs, temes, etc.) pot ajudar a estalviar temps als mestres i, al mateix temps, disposar de textos variats i adequats que permetin una pràctica lectora més ajustada a les necessitats dels alumnes.

A pesar de les dificultats existents, els treballs disponibles en l'actualitat mostren unes expectatives positives sobre les possibilitats que ofereix la IA en la creació de textos adaptats per a l'aprenentatge de la lectura.

És voluntat decidida del grup de treball sobre "Creació de textos adaptats amb intel·ligència artificial (IA)", d'avançar en les aplicacions d'aquest àmbit de coneixement i d'oferir algunes eines per a la pràctica professional i educativa.

El grup s'ha organitzat per facilitar el compliment de la seva tasca i assolir els objectius proposats per aquest curs

Participants

Coordina: Lourdes Dalmau (GIEE)

Sílvia Marro (EAP Vallès Occidental III)

Nuri Solà (GIEE)

Rosa M Tauler (Mas Clarà de La Bisbal d'Empordà)

Carmen Gordillo (Institut Penedès de Vilafranca)

Teresa Rivas (Institut Penedès de Vilafranca)

Mar Aldamiz (IDP-ICE UB)

Josep Font (GIEE)

Objectius curs 2025-26

1. Analitzar els programes d'IA que permeten crear textos escrits d'acord amb uns criteris establerts (dificultat/complexitat, llegibilitat, curs, etc.), i per utilitzar en les propostes d'intervenció per a la millora de la lectura.
2. Analitzar i valorar els components essencials que cal considerar en un programa per elaborar textos fins a ... de primària a través de la IA.
3. Elaborar una proposta de programa per crear textos a través de la IA (components, característiques, cursos, pressupost, etc.)

Metodologia de treball

Reunions online.

Distribució de tasques: Traducció i lectura d'articles sobre el tema, treball d'elaboració personal i posades en comú.

Reunions programades (a les 17,00 hores):

24 de febrer de 2006

8 d'abril de 2026

29 d'abril de 2026

27 de maig de 2006