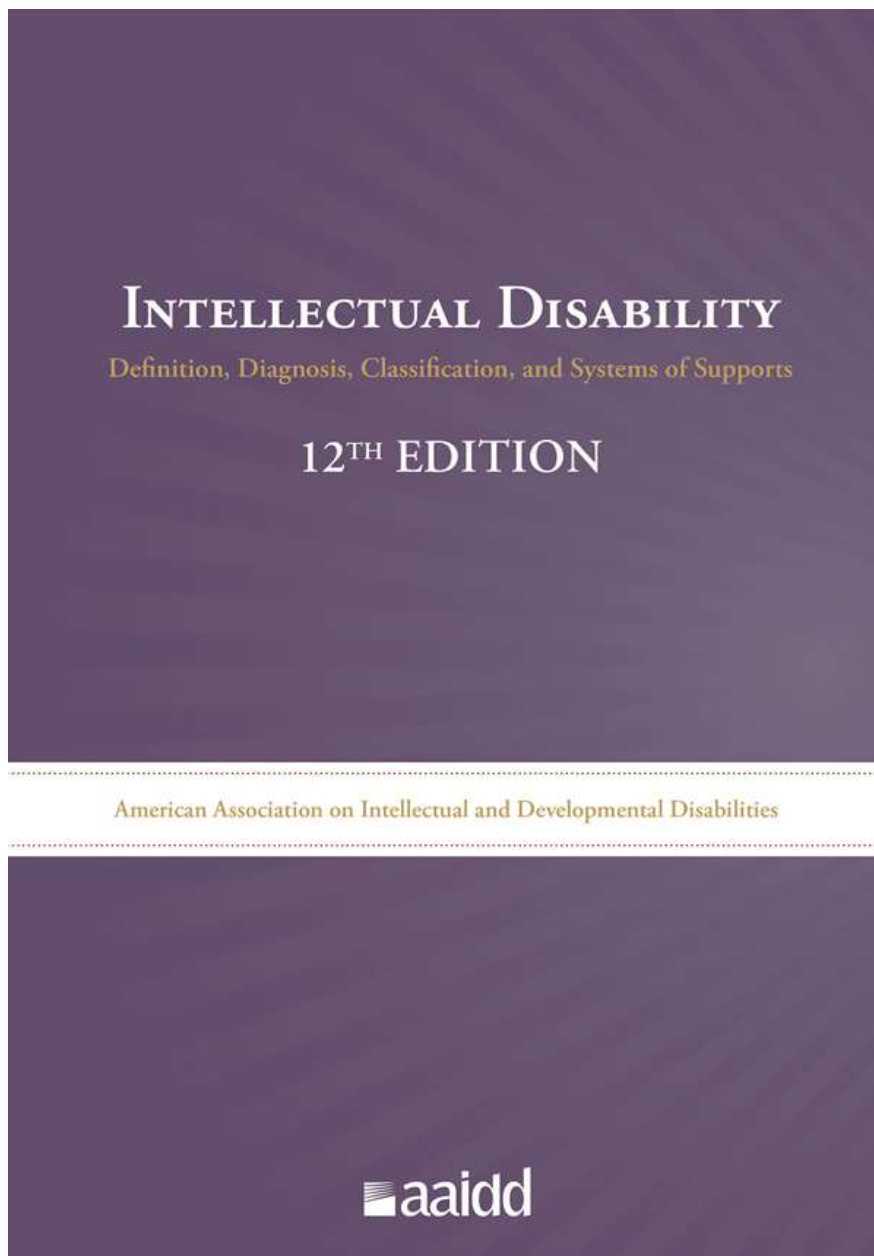


Nou manual de definició de la discapacitat intel·lectual



A finals de gener del 2021 es publicarà el nou manual de definició de l'AAIDD: "Discapacitat intel·lectual: Definició, diagnòstic, classificació i sistemes de suports. 12a edició". L'AAIDD és l'organització que ha liderat el camp en quan a la comprensió, la definició, el diagnòstic i la classificació del que representa el constructe de la discapacitat intel·lectual (ID). La 12a edició, que es publica després de 10 anys, inclou els nous descobriments i les novetats que han aparegut des de l'anterior manual (de

l'any 2010) i inclou la planificació de suports per a les persones amb DI. El nou manual estarà disponible a finals de gener del 2021.

Per tal que el nou manual tingui un impacte important en el camp, el material es presenta en un format fàcil d'utilitzar i s'incorporen els conceptes i procediments més rellevants de cada capítol.

Si bé l'AAIDD té com a norma publicar un nou manual cada 10 anys, és cert que en aquest cas no s'havia donat cap informació prèvia.

Tot i desconèixer el contingut del llibre, voldríem fer alguns petits comentaris. El nou manual manté el mateix títol que l'anterior. Només afegeix el terme diagnòstic. Caldrà veure i analitzar que implica aquesta incorporació. Per altra banda, tot i la manca d'informació d'aquesta nova publicació, en els últims temps han aparegut alguns articles que feien pensar en una propera edició de la definició de DI. Per exemple, l'article de Schalock i col. (2018), "*A holistic theoretical approach to intellectual disability: going beyond the four current perspectives*", descriu un marc teòric holístic que es pot utilitzar per explicar la discapacitat intel·lectual (ID). En els darrers anys, s'han fet esforços per integrar diverses perspectives, aparentment divergents, sobre el què constitueix la DI. Cada perspectiva representa una visió concreta del món i explora els impactes dels diversos factors que influeixen en la DI. Aquestes quatre visions aborden la DI des d'una perspectiva biomèdica, una perspectiva psicoeducativa, una perspectiva socio-cultural i una perspectiva de la justícia. En base a aquestes quatre perspectives, els autors proposen un marc teòric holístic de cinc components que es pot utilitzar per explicar la DI i organitzar la informació rellevant en un full de ruta útil que orienti la comprensió i l'aplicació.

S'haurà de veure el que diu el nou manual i fins a quin punt incorpora aquests nous marcs i enfocaments teòrics i pràctics.

Josep Font i Roura