

Els drets dels infants a llegir

La “International Literacy Association” (ILA) és una organització professional que posa en relació la investigació i la pràctica per millorar de forma continuada la qualitat de l’ensenyament de l’alfabetització a tot el món.

En l’actualitat agrupa més de 300.000 educadors, investigadors i experts en alfabetització de 128 països. Amb més de 60 anys d’experiència, l’ILA és l’associació que estableix els estàndards de com es defineix, s’ensenya i s’avalua l’alfabetització.

La seva missió és capacitar els educadors, inspirar els alumnes i animar els líders amb aquells recursos que necessiten per fer que l’alfabetització sigui accessible per a tothom.

Publica investigacions d’avantguarda, estableix els estàndards pels programes de formació del professorat, atorga premis i beques, i defensa enèrgicament el finançament i les polítiques que donen suport a les necessitats d’alfabetització dels sistemes escolars, dels professors i dels alumnes de tot el món.

Afirma que “l’alfabetització és la nostra causa, la nostra passió i la nostra raó de ser. Per què? Perquè cada dia veiem el seu poder per transformar la vida de les persones: desenvolupant-ne el potencial, ajudant-les a trobar els seus mitjans de vida, participant plenament en les seves comunitats i en la societat i gaudint de la plenitud que l’aprenentatge continuat aporta a les seves vides.”

Amb el suport de tots els seus membres l’ILA aspira a crear una “era de l’alfabetització” en la qual aquest poder transformador sigui accessible per a tothom.

A l’any 2019 publica una declaració sobre “Els drets dels infants a llegir”. Aquesta declaració tracta de la defensa del dret que tenen tots els nens del món a un ensenyament excel·lent de l’alfabetització, que garanteixi l’accés a l’educació, a les oportunitats i als recursos necessaris per llegir. L’ILA afirma que l’alfabetització -la capacitat d’identificar, comprendre, interpretar, crear, calcular i comunicar-se mitjançant materials visuals, auditius i digitals en les diverses disciplines i en qualsevol context, i la possibilitat d’accedir a un ensenyament de l’alfabetització excel·lent i equitatiu- és un dret humà bàsic.

La declaració dels drets dels infants a llegir s’ha traduït a més de 16 llengües diferents i es poden descarregar de la web de l’ILA.

A la pàgina següent es presenta la traducció al català de la declaració “Els drets dels infants a llegir”. S’ha sol·licitat a la “International Literacy Association” la possibilitat que posi aquesta traducció al català a la seva pàgina web.

Els drets dels infants a llegir¹

1. Els infants tenen el **dret humà bàsic** a llegir.
2. Els infants tenen el dret d'**accedir** als textos en format imprès i digital.
3. Els infants tenen el dret a **elegir** el que llegeixen.
4. Els infants tenen el dret a llegir textos que **reflecteixin** les seves experiències i les seves llengües, que els **acostin** a la vida dels altres, i que els obrin **portes** al nostre món divers.
5. Els infants tenen el dret a llegir per **plaer**.
6. Els infants tenen el dret a uns entorns que **recolzin** la lectura amb companys coneixedors de l'alfabetització.
7. Els infants tenen el dret a un **temps** prolongat reservat a la lectura.
8. Els infants tenen el dret a **compartir** el que aprenen a través de la lectura col·laborant amb els altres localment i global.
9. Els infants tenen el dret a llegir com a punt de partida a altres formes de **comunicació**, tals com l'escriptura, la parla, i la representació visual.
10. Els infants tenen el dret a beneficiar-se dels recursos financers i materials dels governs, les agències, i les organitzacions que **recolzen** la lectura i l'ensenyament de la lectura.

**Doneu suport a aquests drets per la lectura #RightsToRead:
www.rightstoread.org**

¹ Traducció i adaptació al català: Josep Font i Maite Coll.