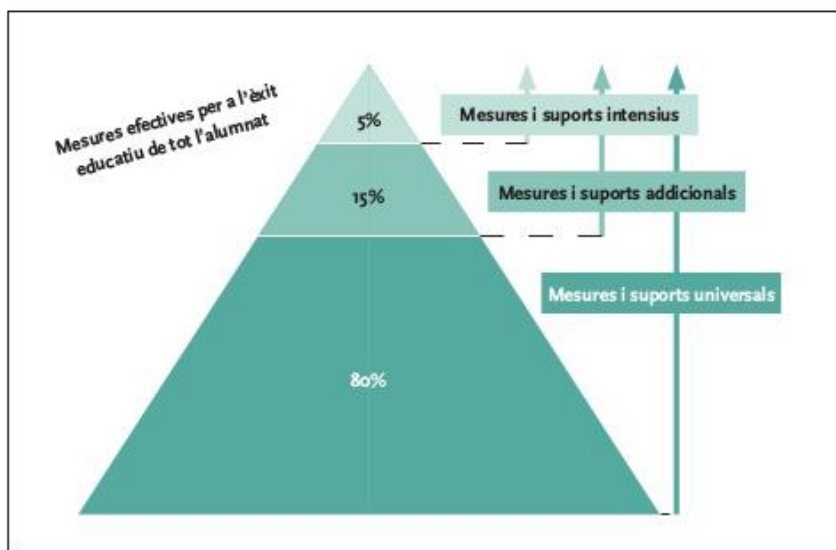


GRUPS DE TREBALL GIEE

El GIEE promou pràctiques basades en l'evidència en els centres d'educació especial i centres ordinaris; practiques educatives que promouen la participació i l'èxit de tothom.

L'Aplicació del Sistema de suports de nivells diferenciats (SSND) a nivell conductual i d'aprenentatge de la lectura, proposa una organització escolar inclusiva a través de la disposició de mesures universals, addicionals i intensives (tal i com estableix el nou decret d'atenció educativa).



Les mesures i els suports universals han de ser per al 100% dels alumnes. El 20% dels alumnes necessitaran mesures i suports addicionals i intensius.

El desplegament precisa de formació i de material específic que permetrà guiar als centres educatius amb la seva la implementació. Els estàndards de qualitat en els processos - garanteixen la fidelitat i l'èxit en els resultats.

LECTURA:

Passació, interpretació i avaluació del PACBAL (Prova d'Avaluació dels Components Bàsics de la Lectura)

El PACBAL és un instrument de cribatge. Té la finalitat d'identificar, el més aviat possible, aquells components i processos bàsics de l'aprenentatge de la lectura el domini dels quals són predictors de l'èxit lector.

El PACBAL mesura el grau d'èxit amb que un nen progressa en aquelles habilitats crítiques que estan a la base de la lectura primerenca. La informació que s'obté del PACBAL permet establir un sistema d'ajuts (tant a nivell de grup aula, de grups d'alumnes i d'alumnes concrets) que fa possible respondre de manera més ajustada a les característiques i necessitats del tots els alumnes.

El PACBAL avalua els següents components: la consciència fonològica, el principi alfabètic, la lectura de paraules amb i sense sentit, la fluïdesa lectora, la comprensió lectora i el vocabulari.

Es pot administrar a P5, a 1r i a 2n. És una prova que s'ha validat amb una població de 1500 alumnes d'arreu de Catalunya.

Quins són els seus objectius?

- Determinar si els alumnes mostren totes les habilitats importants que es necessiten per llegir correctament.
- Oferir un sistema de control del progrés que avalua el grau d'eficàcia de les intervencions educatives.
- Utilitzar com una avaluació de resultats que mesura l'eficàcia del programa educatiu de lectura de l'escola.

**Enllaç a la prova:*

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/primaria/competencies-basiques-ambits/ambit-linguistic/comprendio-lectora/pacbal/>