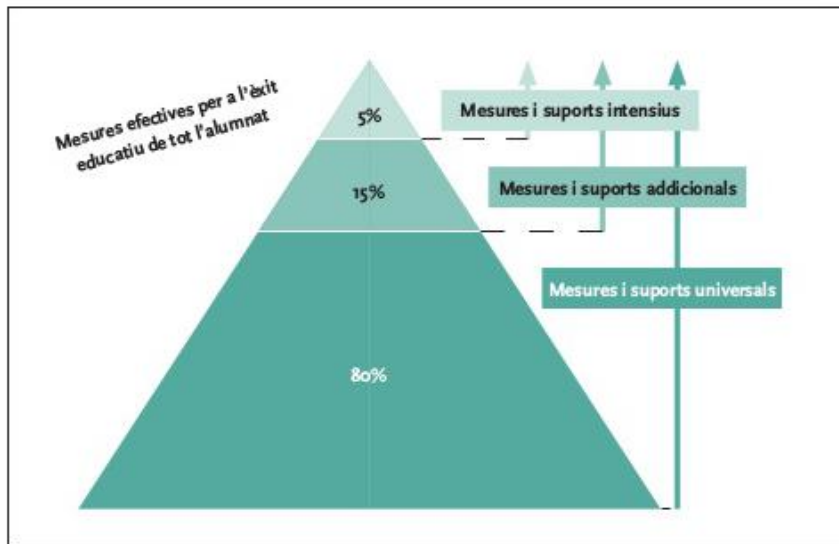


GRUPS DE TREBALL GIEE

El GIEE promou pràctiques basades en l'evidència en els centres d'educació especial i centres ordinaris; practiques educatives que promouen la participació i l'èxit de tothom.

L'Aplicació del Sistema de suports de nivells diferenciats (SSND) a nivell conductual i d'aprenentatge de la lectura, proposa una organització escolar inclusiva a través de la disposició de mesures universals, addicionals i intensives (tal i com estableix el nou decret d'atenció educativa).



Les mesures i els suports universals han de ser per al 100% dels alumnes. El 20% dels alumnes necessitaran mesures i suports addicionals i intensius.

El desplegament precisa de formació i de material específic que permetrà guiar als centres educatius amb la seva la implementació. Els estàndards de qualitat en els processos - garanteixen la fidelitat i l'èxit en els resultats.

CONDUCTA:

El Suport Conductual Positiu (SCP) a nivell d'escola està format d'estratègies, sistèmiques i individuals, per aconseguir resultats socials i d'aprenentatge importants mentre s'eviten les conductes problemàtiques de tots els alumnes.

L'enfocament escolar del SCP prioritza l'establiment de sistemes que recolzen la implementació de pràctiques i procediments basats en l'evidència.

Aquest enfocament se centra en un procés interactiu i autoregulator de correcció i millora organitzativa al voltant de quatre elements:

- **Resultats** objectius acadèmics i conductuals per part dels alumnes, les famílies i els educadors.
- **Pràctiques:** les intervencions i les estratègies es basen en l'evidència.
- **Dades:** informació per identificar l'estatus, la necessitat del canvi i els efectes de la intervenció.
- **Sistemes:** suports necessaris per implementar duradora i acuradament les pràctiques del SCP.

Support
Conductual
Positiu

Support Conductual
al Professorat

