

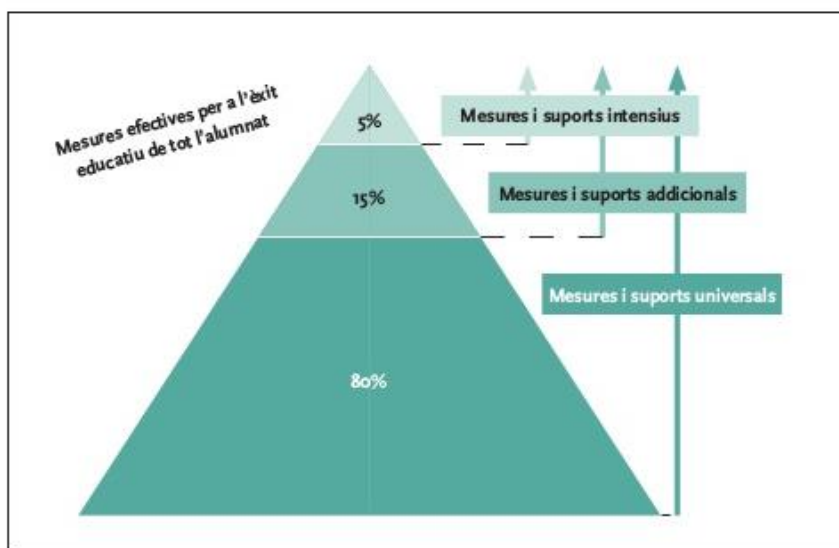
## SESSIONS DE LECTURA - CURS 2019-20

### OBJECTIUS

1. conèixer la implementació del programa fet-lectura de l'Alt Penedès (2015-2020).  
Compartir els resultats del programa a través dels resultats PACBAL.  
Visualitzar els materials elaborats al llarg d'aquests anys.
2. Practicar la interpretació de les dades del PACBAL a través d'un cas real de centre, visualitzant primer un video modeling.  
Planificar els diferents nivells de suport en funció de les dades.
3. Conèixer l'organització d'un centre ordinari pel que fa a la intervenció universal-addicional i intensiva de l'aprenentatge de la lectura.
4. Capacitar-nos de l'expertesa d'una escola d'educació especial que aconsegueix que la lectura arribi a tot l'alumnat.  
Conèixer com adapten les proves pacbal per a l'alumnat amb necessitat de suport intensiu.  
Compartir la seva experiència en la implementació del programa lectura en els diferents nivells de suport.

El GIEE promou pràctiques basades en l'evidència en els centres d'educació especial i centres ordinaris; pràctiques educatives que promouen la participació i l'èxit de tothom.

L'Aplicació del Sistema de suports de nivells diferenciats (SSND) a nivell conductual i d'aprenentatges, proposa una organització escolar inclusiva a través de la disposició de mesures universals, addicionals i intensives (tal i com estableix el nou decret d'atenció educativa).



Les mesures i els suports universals han de ser per al 100% dels alumnes. El 20% dels alumnes necessitaran mesures i suports addicionals i intensius.

El desplegament precisa de formació i de material específic que permetrà guiar als centres educatius amb la seva la implementació. Els estàndards de qualitat en els processos - garanteixen la fidelitat i l'èxit en els resultats.